



Redni broj tjedna	Tema	Podtema	Odgajno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
1.	UČI U IME ALLAHA, DŽ.Š.		OŠ IV A.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
2.		Poštuj svoje učitelje	OŠ IV A.2.2.	MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A.1.1.
3.		Lekcija iz prijateljstva	OŠ IV A.2.2.	MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A.1.1.
4.	ŽIVOT I RAD		OŠ IV C.2.2.	MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A.1.1.
5.		Gornja je ruka bolja od donje ruke	OŠ IV A.2.2.	MPT ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1.
6.		Očistimo dušu od škrtosti	OŠ IV A.2.2.	MPT ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1.
7.		Dobro je biti dobar	OŠ IV A.2.2.	MPT ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1.
8.		Lijepim ponašanjem do cilja	OŠ IV A.2.2.	MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ



RAZRED: 2. OŠ

				A.1.1.
9.	GLAVNE ISTINE VJERE	Imanski šarti	OŠ IV A.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
10.		Allah, dž.š.	OŠ IV A.2.1.	MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A.1.1.
11.		Ježeva molitva	OŠ IV B.2.1.	MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A.1.1.
12.		Naučili smo imanske šarte, ponavljanje kroz igru	OŠ IV A.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
13.	STUPOVI ISLAMA		OŠ IV A.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
14.		Prvi stup islama	OŠ IV A.2.1. OŠ IV B.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
15.		Drugi stup islama	OŠ IV A.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
16.		Treći stup islama	OŠ IV A.2.1. OŠ IV D.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
17.		Četvrti stup islama	OŠ IV A.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
18.		Peti stup islama	OŠ IV A.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
19.		Provjeri svoje znanje o islamskim šartima	OŠ IV A.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
20.	UVJETI ZA NAMAZ	Higijena koju traži islam	OŠ IV A.2.2., B.2.1., C.2.1.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.



RAZRED: 2. OŠ

21.		Moj kutak za namaz	OŠ IV A.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
22.		Moja odjeća za namaz	OŠ IV A.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
23.		Klanjam na vrijeme	OŠ IV A.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
24.		Spreman sam za namaz (ponavljanje)	OŠ IV A.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
25.	SABAH NAMAZ		OŠ IV B.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
26.		Ettehijjatu	OŠ IV B.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
27.		Salavati	OŠ IV B.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
28.		Dove	OŠ IV B.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
29.		Leheb	OŠ IV B.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
30.		Nasr	OŠ IV B.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
31.		Kafirun	OŠ IV B.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
32.	ZA ONE KOJI ŽELE VIŠE	Arapska abeceda	OŠ IV B.2.3. (IZBORNI ISHOD, NIJE OBVEZAN)	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.
33.	MEVLUD	Moj odnos prema Muhammedu, a.s.	OŠ IV D.2.2.	MPT UČITI KAKO UČITI A.1.1.

Napomene:

- Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2020-2021. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna podtema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene podteme koje su planirane za 2 školska sata ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.
- Za učenje i ponavljanje novih sura ili dova planirati 1 školski sat mjesečno, a za uvježbavanje odvojiti od svakog sata po 5 – 10 minuta.

